

ROTEIRO 20 DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

PROFESSORAS: Andréia, Marta,

TURMA: EDUCAÇÃO INFANTIL 5 B, 5 A.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21 a 25 de setembro de 2020

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu (sua) filho (a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “whatsapp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

**Um abraço,
Professoras**

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades. Ele terá o período estipulado para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

**Um abraço,
Professoras**

Segunda-feira 21 de Setembro

	<p>Apreciemos este dia. Com graça e créditos. Para que haja a apreciação de algo, a pessoa precisa dedicar muita atenção ao objeto apreciado, despertando ao máximo os seus sentidos para conseguir contemplá-lo de maneira plena. Na aula de hoje, Brincadeiras no parque, com base em ideias dadas na aula, as crianças levam novos materiais para criar brincadeiras no parque. Assistir aula Paraná pré-escola disponível neste link https://www.youtube.com/watch?v=esiaWGelm7M&t=1904s</p>
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>O EU, O OUTRO, E O NÓS; Noções espaciais de orientação, direção, proximidade, lateralidade, exterior e interior, lugar e distância ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO Produção gráfica. Sensibilização para a escrita. Materiais e tecnologias variadas para a produção da escrita: lápis, caneta, giz, computador e seus diferentes usos. TRACOS, SONS, CORES E FORMAS Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc. ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. Espaço físico e objetos. Linguagem matemática. Comparação dos elementos no espaço CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; Imaginação. O corpo e seus movimentos.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</p>	<p>(EI03ET04) Reconhecer em atividades de sua rotina os conceitos agora e depois, rápidos e devagar, percebendo que a atividade desenvolvida por si e por seus colegas acontecem com um determinado tempo de duração (EI03EF09) Registrar suas idéias utilizando desenhos, símbolos e palavra. (EI03TS02) Expressar-se utilizando uma variedade de materiais e recursos artísticos. (EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes. (EI03CG03) Criar movimentos dançando ou dramatizando para expressar-se em suas brincadeiras.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Assistir aula Paraná pré-escola disponível neste link https://www.youtube.com/watch?v=esiaWGelm7M&t=1904s Com base em ideias dadas na video aula, as crianças levam novos materiais para criar brincadeiras no parque. Explorar e conhecer os brinquedos do parque diversões; Conversar e discutir sobre o funcionamento dos brinquedos; Reproduzir brinquedos do parque de diversões; Ouvir a história: As Pequenas Alegrias Maynara Abreu Conhecer e praticar noções da física: estruturas estáveis, ângulos, funcionamento de engrenagens, velocidade e aceleração e movimentos circulares; Planejar a construção do brinquedo; Desenvolver a criatividade; Realizar a atividade impressa com a data de hoje.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>Realizando todas as atividades propostas na aula. Realizando a atividade impressa. Registre os momentos com fotos ou vídeos envie ao professor (a).</p>

Terça-feira 22 de Setembro

	<p>Olá família! Cada dia é único, não se perca na rotina, faça de cada dia um dia especial.</p> <p>Na aula de hoje, Vamos apreciar a natureza no passeio público de Curitiba, bem como conhecer alguns animais e seus modos de vida.</p> <p>Assistir aula Paraná pré-escola disponível neste link https://www.youtube.com/watch?v=adLPCgdPPTs</p>
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p><u>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</u> Linguagem oral. Literatura infantil.</p> <p><u>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</u> Percepção e produção sonora.</p> <p><u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</u> Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar. O corpo e o espaço. Motricidade: controle e equilíbrio do corpo.</p> <p><u>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</u> Animais, suas características, seus modos de vida e habitat. Observação e experimentação.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	<p>(EI03CG02) Sensibilizar-se durante leituras e contações de histórias.</p> <p>(EI03ET03) Participar da construção de terrário, para observação, experimentação e cuidados com os animais.</p> <p>(EI03TS01) Perceber os sons da natureza e reproduzi-los: canto dos pássaros.</p> <p>(EI03CG05) Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, modelar, construir, colar utilizando diferentes recursos à sua maneira.</p> <p>(EI03ET03) Participar de situações de cuidado com o meio ambiente, preservação de plantas.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Assistir aula Paraná pré-escola disponível neste link. https://www.youtube.com/watch?v=adLPCgdPPTs</p> <p>Conhecer através do vídeo aula um parque chamado passeio público na cidade de Curitiba.</p> <p>Brincar de faz- de- conta como se você estivesse em um piquenique.</p> <p>Ouvir a história “Sem Raça com Graça”, Silvinha Meirelles.</p> <p>Observar através de imagens alguns Macacos.</p> <p>Observar a confecção de um terrário com materiais recicláveis.</p> <p>Através de o vídeo aula conhecer sons dos pássaros. Em seguida confeccionar um ninho com os materiais que vocês têm em casa.</p> <p>Ouvir a história “O armário de João-de-Barro”, Christina Dias.</p> <p>Realizar a atividade impressa com a data de hoje.</p> <p>Realizar todas as brincadeiras e as atividades propostas na aula.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>Realizando todas as atividades propostas na aula.</p> <p>Confeccionando um ninho de pássaros.</p> <p>Realizando a atividade impressa.</p> <p>Registre os momentos com fotos ou vídeos envie ao professor (a).</p>

Quarta-feira 23 de Setembro

	<p>Olá família! Cada dia é único, não se perca na rotina, faça de cada dia um dia especial.</p> <p>Na aula de hoje Vamos brincar com moda conhecendo diversos estilos de roupas.</p> <p>Assistir aula Paraná pré-escola disponível neste link https://www.youtube.com/watch?v=gzgbvgTdKG4&t=3988s</p>
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>O EU, O OUTRO E O NOS: Profissões.</p> <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Literatura infantil. Oralidade.</p> <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: Autocuidado e autonomia. Imitação como forma de expressão.</p> <p>TRACOS, SONS, CORES E FORMAS: Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>(EI03EO06) Conhecer e identificar profissões</p> <p>(EI03CG03) Participar de jogos de imitação, encenação e dramatização.</p> <p>(EI03CG02) Sensibilizar-se durante leituras e contações de histórias.</p> <p>(EI03CG04) Adotar hábitos de autocuidado relacionados a conforto e aparência.</p> <p>(EI03EO03) Participar de brincadeiras de faz de conta, compartilhando propósitos comuns, representando diferentes papéis.</p> <p>(EI03TS02) Experimentar as diversas possibilidades do processo de produção.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Assistir aula Paraná pré-escola disponível neste link https://www.youtube.com/watch?v=gzgbvgTdKG4&t=3988s</p> <p>Brincar de fazer moda com peças de roupas acessórias que você tem em casa.</p> <p>Observar através do vídeo aula a confecção de máscaras sem costura.</p> <p>Observar através de imagens estilos diferentes de se vestir.</p> <p>Ouvir a história “O Lenço” Patricia Auerbach.</p> <p>Relembrar algumas obras da artista plástica Efigênia Rolimque transforma papéis de bala, plásticos e outras sucatas em bolsas e roupas etc.</p> <p>Conhecer a profissão de estilista.</p> <p>Realizar atividade impressa com a data de hoje.</p> <p>Realizar todas as brincadeiras e as atividades propostas na aula.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>Realizando todas as atividades propostas na aula.</p> <p>Realizando a atividade impressa.</p> <p>Registre os momentos com fotos ou vídeos envie ao professor (a).</p>

Quinta-feira 24 de setembro

	<p>Seja simples. Sonhe alto. Seja grato. Ria muito.</p> <p>Na atividade de hoje vamos aprender sobre: Tipos de torres, ouvir histórias. Assistir aula Paraná pré-escola disponível neste link https://www.youtube.com/watch?v=c-hQjJLfgSc</p>
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p><u>O EU, O OUTRO E O NÓS:</u> O espaço social como ambiente de interações;</p> <p><u>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</u> Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc.</p> <p><u>CORPO GESTOS E MOVIMENTOS:</u> Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas; O corpo e seus movimentos; Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar;</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>(EI03EO03) Participar de brincadeiras de faz de conta, compartilhando propósitos comuns, representando diferentes papéis e convidando outros colegas para participar;</p> <p>(EI03TS02) Criar com jogos de encaixe e de construção, explorando cores, formas e texturas.</p> <p>(EI03CG05) Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, modelar, construir, colar utilizando diferentes recursos à sua maneira;</p> <p>(EI03CG05) Participar de jogos e brincadeiras de construção utilizando elementos estruturados ou não, com o intuito de montar, empilhar, encaixar e outros.</p> <p>(EI03ET01) Manipular objetos e brinquedos de materiais diversos, explorando suas características físicas e suas possibilidades: construir, empilhar, colocar dentro, fora, montar;</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Assistir aula parana pre-escola disponível no link: https://www.youtube.com/watch?v=c-hQjJLfgSc</p> <p>Conhecer os tipos de torres que tem em alguns lugares do mundo através de imagens;</p> <p>Brincar de faz de conta de montar uma torre;</p> <p>Confecção de um relógio com materiais disponíveis em sua casa, seguindo as instruções dos professores;</p> <p>Ouvir atentamente a história da Rapunzel;</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>Registrar no seu caderno de cartografia a história ouvida;</p> <p>Realizar atividade impressa com a data de hoje;</p> <p>Realizando todas as atividades propostas na aula, bem como fazer registros dos momentos da realização das atividades com fotos ou vídeos que deverão ser enviados ao professor (a).</p>

Sexta-feira 25 de setembro

	<p>Seja simples. Sonhe alto. Seja grato. Ria muito.</p> <p>Na atividade de hoje vamos aprender sobre: Jogos das sombras, vaga lume e texturas. Assistir aula Paraná pré-escola disponível neste link: https://www.youtube.com/watch?v=8aCft1mhuWs</p>
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Escuta e oralidade; Apreciar e participar de momentos de contação de histórias;</p> <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc.</p> <p>CORPO GESTOS E MOVIMENTOS: Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas; Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear; Motricidade e habilidade manual;</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>(EI03EF08) Apreciar e participar de momentos de contação de histórias;</p> <p>(EI03TS02) Usar materiais artísticos para expressar suas ideias, sentimentos e experiências;</p> <p>(EI03TS02) Manipular materiais de diferentes texturas: lisas, ásperas, macias, duras, moles etc.</p> <p>(EI03CG05) Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, modelar, construir, colar utilizando diferentes recursos à sua maneira;</p> <p>(EI03CG05) Participar de jogos e brincadeiras de construção utilizando elementos estruturados ou não, com o intuito de montar, empilhar, encaixar e outros.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Assistir aula Paraná pré-escola disponível neste link https://www.youtube.com/watch?v=8aCft1mhuWs</p> <p>Conhecer através de imagens o jogo das sombras;</p> <p>Ouvir a história: “A Menina e o Vaga lume”</p> <p>Desenhar um vaga lume em seu caderno de cartografia;</p> <p>Conhecer mais sobre os vaga lumes;</p> <p>Conhecer através de imagens alguns vaga lumes;</p> <p>Conhecer texturas e em seguida fazer experiências com as mesmas seguindo as orientações dos professores;</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>Realizar todas as brincadeiras e as atividades propostas na aula;</p> <p>Realizar atividade impressa com a data de hoje;</p> <p>Realizando todas as atividades propostas na aula, bem como fazer registros dos momentos da realização das atividades com fotos ou vídeos que deverão ser enviados ao professor (a).</p>



PLANO DE ESTUDOS DIRIGIDOS - PED



**ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL**

R: Dr. Ferreira Braga, 293 – Jd. Teresópolis - CEP 86605-286

Fone: (43) 3906-1091 – ROLÂNDIA / PARANÁ

TURMA: Educação Infantil - PROFESSORAS: Andréia, Marta

DATA: 21 a 25/09/2020

20º ROTEIRO: ATIVIDADES IMPRESSAS EDUCAÇÃO INFANTIL 5A, 5B

ALUNO(A): _____

SENHORES RESPONSÁVEIS, EM CADA ATIVIDADE CONTÉM A DATA PARA REALIZAÇÃO DA MESMA, PEÇO POR GENTILEZA QUE AS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS SOMENTE NA DATA MENCIONADA, POIS, TEMOS UMA SEQUÊNCIA PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

GRATA!

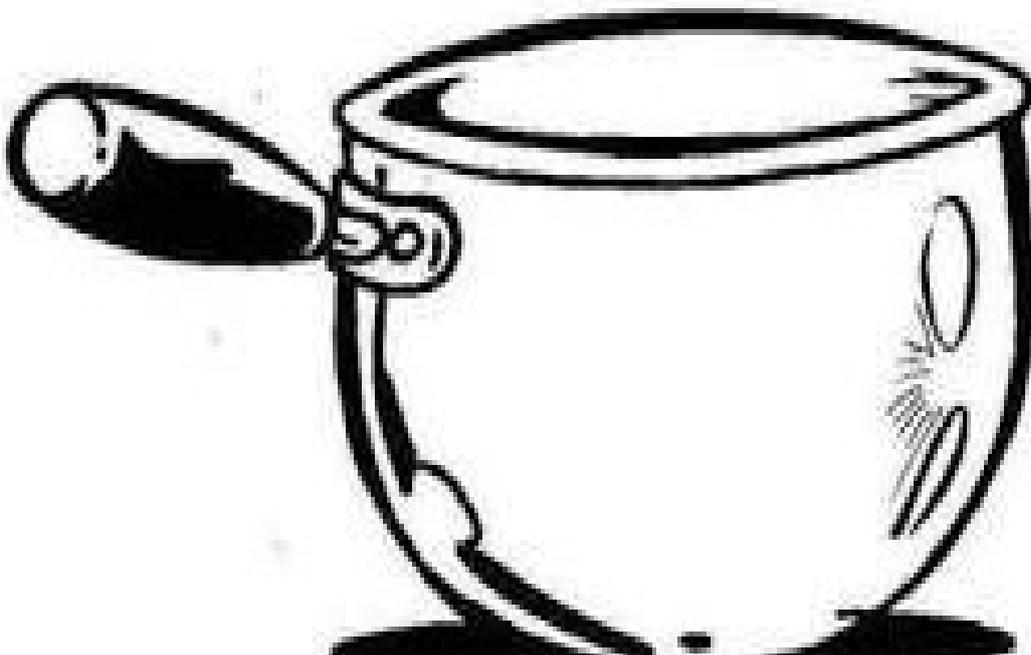
PROFESSORA



ATIVIDADE COM A PALAVRA PIPOCA.

ACHE E PINTE A PALAVRA **PIPOCANA** MÚSICA ABAIXO. EM SEGUIDA CANTE A MÚSICA E COLE BOLINHAS DE PÁPEL BRANCO NA PARTE DE CIMA DA PANELA PARA REPRESENTAR A PIPOCA, PINTE A PANELA DA SUA COR PREFERIDA.

**UMA PIPOCA NA PANELA
CHEGOU MAIS UMA PRA CONVERSAR
FOI UM TREMENDO FALATORIO
NINGUEM PODIA IMAGINAR
É UM TAL DE PLOC
PLOPLOC! PLOC !
PLOPLOC! PLOC !
PLOPLOC! PLOC !**

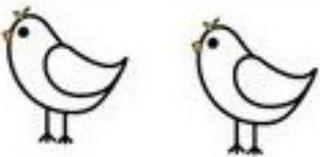
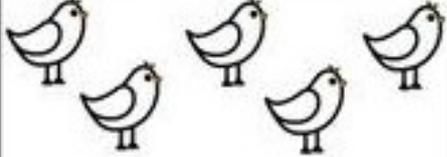
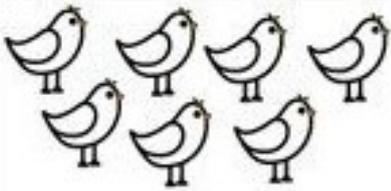
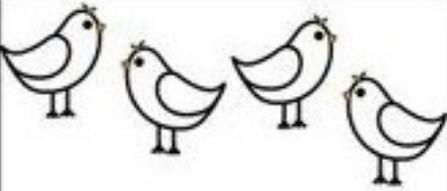




OBSERVE A CENA ABAIXO E FAÇA UM X NAS CRIANÇAS QUE DEMOSTRAM RESPEITO A NATUREZA.



CONTE OS PÁSSAROS DE CADA QUADRO E CIRCULE O NUMERAL CORRESPONDENTE.

 1 2 3 4	 4 5 6 7
 4 5 6 7	 1 2 3 4



DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 23/09/2020

NA AULA DE HOJE APRENDEMOS SOBRE MODA. VIMOS VÁRIAS ROUPAS. OBSERVE A IMAGEM ABAIXO. EM SEGUIDA PINTE DE VERMELHO AS ROUPAS QUE SÃO DA MENINA, E DE VERDE AS ROUPAS QUE SÃO DO MENINO.



QUANTAS ROUPAS SÃO DA MENINA? PINTE SOMENTE O NUMERAL CORRESPONDENTE.

1 2 3 4 5

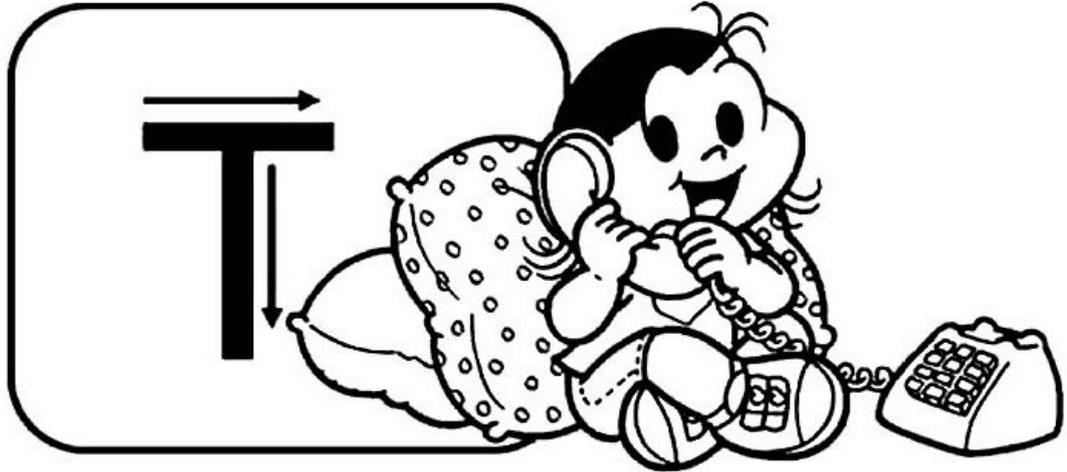
QUANTAS ROUPAS SÃO DO MENINO? PINTE SOMENTE O NUMERAL CORRESPONDENTE.

1 2 3 4 5



DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE: 24/09/2020

NA AULA DE HOJE CONHECEMOS OS MAIS VARIADOS TIPOS DE TORRES, DENTRE ELES A TORRE DA HISTÓRIA DA RAPUNZEL. A PALAVRA INICIA COM A **CONSOANTE "T"**, AGORA FAÇA O QUE SE PEDE NA ATIVIDADE ABAIXO, E EM SEGUIDA PROCURE EM REVISTAS E JORNAIS A **CONSOANTE "T"** RECORTE-AS E COLE NO RETÂNGULO ABAIXO DAS FIGURAS:

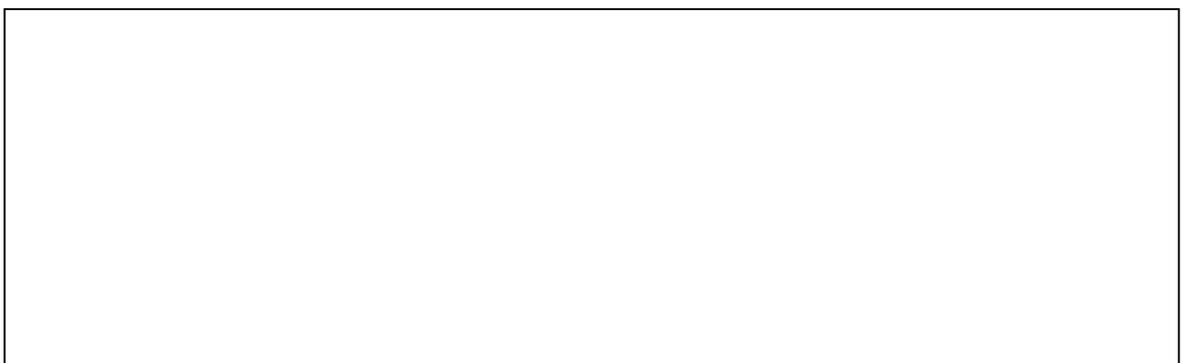
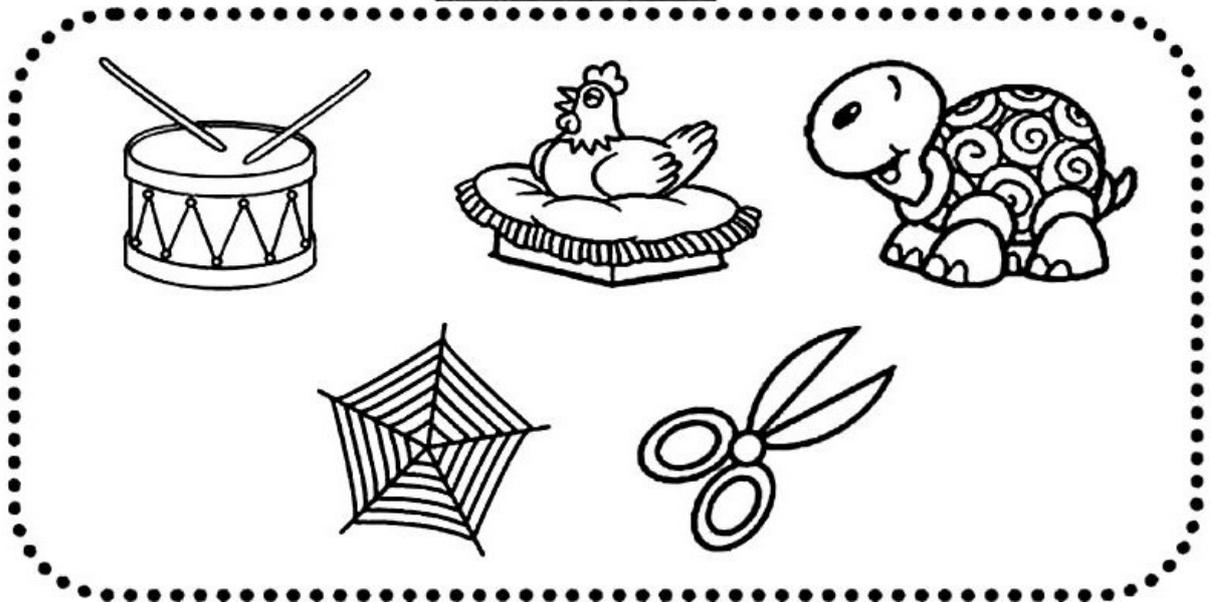


MAGALI ESTÁ FALANDO NO TELEFONE.

TELEFONE COMEÇA COM A LETRA "T".

VAMOS PINTAR OS DESENHOS QUE INICIAM COM A MESMA LETRA DE

TELEFONE.





DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE: 25/09/2020

HOJE NA NOSSA AULA CONHECEMOS O JOGO DAS SOMBRAS, ENTÃO PINTE RECORTE E MONTE SEU JOGO DA MEMÓRIA DAS SOMBRAS:

JOGO DA MEMÓRIA

